

FICHA DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS	EMBAJADORES DEL AGUA
NOMBRE DEL PROYECTO: What we are: we are water ambassadors.	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Instituto Santa Ana	
<b>PLANIFICACIÓN</b>	
<p><b>Contextualización</b></p> <p>Ante la escasez de agua potable y la urgencia de cuidar el agua se plantea la problemática de dar a conocer las maneras de cuidar el agua.</p>	
<p><b>Planeamiento del problema</b></p> <p>Para poder lograr desarrollar nuestro proyecto realizaremos actividades para difundirlo. Lo haremos entre los meses de agosto y noviembre. Se llevaran a cabo distintas propuestas para alcanzar los objetivos propuestos. Mostraremos como podemos cuidar el agua y contribuir cada uno desde su lugar.</p>	
<p><b>Tema del Proyecto   Definición</b></p> <p>What we are: we are water ambassadors./ Què somos: somos embajadores del agua.</p>	
<p><b>Justificación</b></p> <p>Es de suma importancia llevar a cabo diferentes estrategias para hacer frente a este problema de la falta de agua. Debemos llevar a cabo métodos para reducir el consumo de agua y evitar el derroche y la contaminación.</p>	
<p><b>Objetivos generales y específicos</b></p> <p>General: concientizar a la población estudiantil y a la comunidad del cuidado del agua y del uso de agua.</p> <p>Específico: difundir estrategias para el cuidado del agua en la comunidad educativa en los 3 niveles: inicial, primario y secundario.</p>	
<b>DESARROLLO</b>	
<p><b>Materiales y recursos empleados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefono celular</li> <li>• Facebook</li> <li>• Stickers</li> <li>• Cartulinas</li> <li>• Botellas de vidrio</li> <li>• Computadora</li> </ul>	

### Actividades, puesta en marcha

- Grabacion de videos mostrando difva al tema.erentes maneras de cuidar el agua.
- Canciones:letra alusi
- Entrevista sobre nuestro proyecto y objetivis en la radio de la escuela
- Clases dictadas por los alumnos de 5to grado a los demás grados y a todos los niveles para difundir el problema y como podemos ayudar entre todos.

### Cronograma

- 3 clases sobre el proceso de potabilización.(agosto)
- Visita a la planta. (agosto)
- Grabacion de videos.(septiembre)
- Canciones.(septiembre)
- Entrevista en la radio de la escuela.(1er semana de octubre)
- Clases dictadas por los alumnos de 5to grado a los demás grados y a todos los niveles.(octubre)

### Beneficios directos o indirectos del proyecto

Directos: nuestros alumnos implementan estrategias que ayudan a parar con el derroche de agua.

Indirectos: este proyecto y todas las actividades desarrolladas alcanzan a toda la comunidad educativa y en general.

### Colaboradores

- Alumnos de 5to grado.
- Natalia novillo
- Miss María Inés Navarro
- Miss Daniela Ramos Giménez
- Miss Vicky Sascaro
- Alumnos de 4to grado.
- Padres de alumnos de 5to grado.

### Impacto, resultados esperados

Que lleguemos a difundir a la comunidad en general a través de nuestro Facebook.

Difundir proyecto a todos los alumnos mediante la exposición del proyecto en cada sala, grado y curso, siendo un total de 350 alumnos.

## EJECUCIÓN

### Resultados obtenidos

A partir de las estrategias de difusión de nuestro proyecto hemos logrado cambiar algunos hábitos en nuestros alumnos relacionados al cuidado del agua. Tambien el mensaje ha llegado con éxito a los padres y al resto de la comunidad educativa.