

FICHA DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS	EMBAJADORES DEL AGUA
NOMBRE DEL PROYECTO: Un destilador solar en mi hogar.	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Dr. Raúl Fernández	
<b>PLANIFICACIÓN</b>	
<p><b>Contextualización</b></p> <p>Diariamente en nuestros hogares utilizamos grandes cantidades de agua, para propósitos diferentes: Para beber, para lavar los platos, para tomar una ducha, para el sanitario, para cocinar y para muchos otros propósitos. En nuestro barrio es muy común la escasez de agua por diferentes motivos; caños rotos, cortes por mantenimiento, mal uso del agua etc.</p> <p>El objetivo principal del proyecto es utilizar el <b>agua gris</b>, también conocida como "agua servida no cloacal", es el <b>agua</b> que sale por los desagües de las bañeras, lavaderos, de la cocina, lavadoras; en fin, aquellas aguas generadas por procesos del hogar. Estas aguas, con un tratamiento simple, pueden reutilizarse, siendo de gran relevancia para la ecología. Si reutilizamos las aguas grises de casa, podemos ahorrar hasta 50 litros por persona al día.</p>	
<p><b>Planeamiento del problema.</b></p> <p>Lo que más nos preocupa de nuestra comunidad es la contaminación, el derroche de agua, la falta de mantenimiento y los cortes reiterados.</p> <p>Los alumnos queremos ayudar con el cuidado del agua difundiendo en nuestra casa, en la escuela y en el barrio. Y realizando un destilador solar con el objetivo de reutilizar el agua en nuestro hogar.</p>	
<p><b>Tema del Proyecto   Definición.</b></p> <p><b>Un destilador solar en mi hogar:</b> La destilación solar es una manera simple de destilar agua, usando el calor del Sol extrayendo el agua de la evaporación del suelo húmedo o del aire ambiental para condensarlo en alguna superficie. En un destilador solar, el agua impura es contenida fuera del colector, donde es evaporada por la luz solar que brilla a través del plástico transparente. El vapor de agua pura condensa en la película de plástico y corre por su propio peso hacia el punto más bajo, donde es recogida y almacenada.</p> <p>El principio básico de la destilación de agua por el Sol es simple, aunque efectivo, tal como imitar la forma natural de hacer la lluvia. La energía del Sol calienta el agua al punto de evaporación. Al evaporarse el agua, el vapor se eleva condensándose en la superficie del cristal o del plástico. El proceso elimina todas las impurezas, como sales o metales pesados, y elimina microbios. El resultado final es agua tan limpia como la del agua de lluvia.</p>	
<p><b>Justificación</b></p> <p>A través del proyecto se busca que los niños adquieran y desarrollen diversas capacidades como la investigación, el análisis y la observación empleadas en la búsqueda de alternativas que propicien la adquisición de una conciencia y reconocimiento de la importancia del agua, así como su cuidado, en base a sus conocimientos previos, al conocer y experimentar las consecuencias y repercusiones de no emprender acciones que promuevan el buen uso del agua, al mismo tiempo que, pondrán en juego habilidades de comunicación y convivencia grupal.</p>	

## Objetivos

EJE: EL MUNDO DE LOS FENÓMENOS FÍSICO-QUÍMICOS

- Reconocer al **agua como un recurso natural**.
- Identificar las diferentes etapas del **ciclo del agua**.
- Conocer las etapas del proceso de **potabilización** y la **distribución** del agua a los hogares.
- Reconocer la importancia del **uso eficiente** del recurso en las actividades diarias.
- Trabajar en **equipo**, tomando conciencia de la importancia de asumir **responsabilidades**.

## DESARROLLO

### Materiales y recursos empleados

Botellas de plástico- rejilla de metal- embudo- cartón- fibrones - tijera- pegamento- tijeras- Videos- Afiches- Fotocopias- Libros-

### Actividades, puesta en marcha.

- Introducción al tema del proyecto y reconocimiento de saberes previos mediante la situación problemática. Registro de las mismas.
- Reconocimiento del **agua como un recurso natural**.
- Identificación las diferentes etapas del **ciclo del agua**.
- Conocer las etapas del proceso de **potabilización** y la **distribución** del agua a los hogares.
- Reconocimiento de la importancia del **uso eficiente** del recurso en las actividades diarias.
- Trabajo en **equipo**, tomando conciencia de la importancia de asumir **responsabilidades**.
- Reconocimiento de los distintos usos del agua.
- Observamos un video, hablamos sobre el mal uso del agua y posibles soluciones.
- Investigamos sobre la cantidad y tipo de agua que hay nuestro planeta.
- Realizamos una encuesta en la escuela sobre el cuidado del agua. Tabulamos los datos obtenidos.
- Realizamos una pequeña investigación sobre la problemática del agua en nuestro barrio.
- Elaboración de collage.
- Juego de la Oca.
- Folleto.
- Creamos un artefacto del futuro para cuidar y reciclar el agua.
- Elaboramos una maqueta del artefacto.
- Elaboramos un destilador solar para reutilizar el agua.
- Evaluación de lo aprendido.

### Cronograma

12/ 08 - 23/09- Clases dictadas por el voluntario

29/ 09 Visita a la plata potabilizadora

10/10 Evaluación

14/ 10 Entrega de diplomas.

16/ 11 Presentación del proyecto.

### Beneficios directos o indirectos de Reutilizar el agua.

- Disminuimos el impacto ambiental.
- Disminuimos los costos de consumo de agua en el hogar.
- Disminuir los consumos de fuentes de energía fósiles, tales como el carbón, el petróleo y el gas natural, realizando un efectivo aporte a la protección de la naturaleza, pues como necesitamos menos agua, se requiere menos energía para transportarla.
- Sensibilizar al resto de la comunidad, demostrando el interés, con el ejemplo. Incrementando su participación en acciones medioambientales.
- Promover una cultura de Cuidado del agua y de esta manera contribuir a su cuidado y conservación.

### Colaboradores

Alumnos 5°  
Padres de los alumnos de 5°  
Docentes.

### Impacto, resultados esperados

Se espera que los niños puedan concientizar sobre el cuidado del agua en la escuela, en sus hogares y en su barrio.

También que se implemente en cada hogar de los alumnos de 5° un destilador solar con el fin de reutilizar agua.

### EJECUCIÓN

### Resultados obtenidos

El proyecto tuvo un buen impacto en las familias de los alumnos de 5°. Aún está en periodo de implementación.