

FICHA DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS	EMBAJADORES DEL AGUA
NOMBRE DEL PROYECTO: POR UN AGUA FELIZ	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: ESCUELA MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES	
PLANIFICACIÓN	
<p>Contextualización Nuestra escuela, tiene la particularidad de centrarse en un barrio de gente clase media, la mayoría de familias con títulos secundarios completo, con terciarios y/o universitarios. Pero la comunidad de donde provienen nuestros alumnos, es totalmente distinta. Son familias con un nivel socio económico bajo, y con un nivel de estudios a la cual solo completan la escuela primaria. Por eso nuestro proyecto será destinado a dos comunidades distintas</p>	
<p>Planeamiento del problema: Concientizar a toda la comunidad que el agua es un recurso vital para los seres vivos y por lo tanto hay que cuidarla.</p>	
<p>Tema del Proyecto Definición El proyecto consiste en la concientización sobre el cuidado del agua , y cómo poder evitar que se desperdicie.</p>	
<p>Justificación. La intención del proyecto en ambas comunidades; es que la gente tome conciencia sobre el cuidado del agua, ya que en el barrio donde está inserta nuestra escuela se ve en todo momento: gente desagotando y tirando a la calle el agua del lavarropas y de las piletas. Y en el barrio 9 de julio que es donde provienen nuestros alumnos se observan dos realidades, están quienes deben juntar el agua a la noche porque es cuando les llega al domicilio y por otro los que no tienen problemas y aun mirando al vecino del lado que más de una vez se queda sin agua la derrochan regando las plantas en forma excesiva, lavando los autos, etc.. Por eso la intención es que logremos que puedan tomar conciencia y que aprendan a optimizar el agua como recurso y la puedan aprovechar de distintas maneras.</p>	
<p>Objetivos generales y específicos Que los alumnos logren: Ser quienes puedan transmitir a la comunidad el concepto de cuidar y de no derrochar el agua. Reconocer que el agua es un recurso vital para los seres vivos. Comunicar lo aprendido en las clase y en la visita a la planta potabilizadora sobre el proceso de potabilización, de los tipos de aguas existentes en el mundo.</p>	
DESARROLLO	
<p>Materiales y recursos empleados Los materiales utilizados de librería son: , lápiz , papel, cartulinas, colores, gomea eva, plasticola, fibrones, tijera.. etc</p>	

También trabajamos con bibliografía aportada por aguas cordobesas y /o Junior Achievement como el manual para el alumno. Con diccionarios, manuales de ciencias naturales de distintas editoriales, el recurso humano, como lo son los alumnos, padres, docentes de toda la institución.etc

Actividades, puesta en marcha

Las actividades que trabajamos fueron varias, primero socializamos en lo que estamos trabajando los alumnos y docentes de 5° grado del turno tarde a todas las docentes de la escuela de ambos turnos, segundo, al ingreso de cada turno se conto el proyecto que llevaría a cabo todos los días se trabaja a la entrada con toda la escuela y los padres , sobre el cuidado y el derroche del agua, después se pidió a cada grado que realizara un aporte para poder armar una pequeña revista casera sobre el cuidado del agua, sus ciclo, teléfonos a donde poder llamar en caso de necesidad, cuales son las etapas de potabilización,etc. luego se envió a cada familia lo realizado. También se realizaron folletos que los alumnos entregaron y seguirán repartiendo a distintos domicilio y negocios.
Y por último armamos una pequeña obra de teatro que será representada ese día y estará plasmada en la revista en formato de historieta.

Cronograma

La presentación que realizaremos es: la revista casera armada en conjunto con todos los grados de ambos turnos, con la ayuda de docentes y familias.
Y también realizaremos una pequeña OBRA DE TEATRO llamada “ Feliz Agua” de cuatro personajes, cuyo autores somos nosotros mismos, en el género de comedia podremos mostrar cómo es la vida del agua y su relación con las personas.

Beneficios directos o indirectos del proyecto

En primer lugar los alumnos ya que son los trasmisores de poder provocar en ellos mismos y en los adultos un cambio de mentalidad. Con esta campaña el agua en el colegio se empezó a cuidar, ya no se dejan canillas abiertas por ejemplo. En segundo lugar toda la comunidad, y en tercero la naturaleza, ya que también se hablo de lo que afecta el agua contaminada, y el daño que provoca en los animales y en el crecimiento de las plantas ,y más aun si es de uso comestible, por eso es importante el proceso de potabilización.

Colaboradores

Sin dudas en primer lugar aguas cordobesas, por permitirnos ser parte de este proyecto, el coordinador que con muy buena predisposición logro en los alumno interesarlos en el tema, dirección de la escuela que nos apoyo en cada emprendimiento, a los docentes y alumnos de toda la escuela.

Impacto, resultados esperados

El impacto fue muy bueno , las familias aportaban posibles formas de cuidar el agua , trabajaron conjuntamente con los niños este proyecto, y todos los días nos damos con una nueva familia que se suma al cuidado del agua, ya que así nos los hacen saber al ingreso de cada jornada escolar.

EJECUCIÓN

Resultados obtenidos

Poco a poco se van sumando a esta campaña, hoy tenemos un resultado muy bueno, esperamos llegar a la excelencia total de todo lo puesto en marcha.

