

PROYECTO “EMBAJADORES DEL AGUA”

NOMBRE DEL PROYECTO: “LOS JUEGOS DEL AGUA”

NOMBRE DE LA ESCUELA: Esc. Municipal Arsenio Murugarren

PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA:

A partir de trabajar la problemática creciente sobre el derroche del agua en Córdoba porque desconocen acerca del tema, y de la importancia que este recurso significa para todos los seres vivos surge el presente proyecto como una inquietud de los mismos alumnos de pensar y generar acciones concretas para que en el futuro nuestras familias puedan gozar también de este recurso natural.

TEMA DEL PROYECTO

Es un proyecto educativo con el que los estudiantes de 5to grado pretenden **enseñar y concientizar** a los **compañeros** de los restantes grados de la escuela, **vecinos y familiares** sobre la importancia del agua para lograr un uso racional de la misma a través de distintos consejos e informaciones plasmados en juegos de mesa como el preguntados para el segundo ciclo y dominó para el primer ciclo.

JUSTIFICACIÓN

Elegimos este tema porque observamos que en la escuela, los alumnos dejan las canillas abiertas al lavarse las manos o cuando van a beber. También, a través de las entrevistas, pudimos rescatar que en la mayoría de los hogares no cierran las canillas al lavar los platos, cepillarse los dientes, lavar el auto, regar las plantas, etc. Por todo ello, se busca poner en práctica acciones concretas para cuidar este recurso natural que en la actualidad se ha convertido en un recurso agotable, construyendo entre todos un modelo de vida y de consumo responsable de agua con el que, sin perder calidad de vida, se esté en armonía con el Ambiente.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

- Reflexionar sobre los distintos usos cotidianos del agua en la casa, la escuela y otros ámbitos.
- Propiciar, a través de posibles acciones, un uso responsable del agua.
- Informar sobre este recurso natural, agua, a través de folletos informativos.
- Concientizar a la comunidad escolar y del barrio sobre la importancia del uso responsable del agua potable.
- Confeccionar juegos sobre el agua para los distintos niveles educativos de la escuela.

MATERIALES Y RECURSOS UTILIZADOS

- ♣ Materiales necesarios para folletos, afiches, entrevistas.
- ♣ Computadoras
- ♣ Biblioteca escolar
- ♣ Pinturas para los juegos, pinceles, etc.
- ♣ Cámara de foto
- ♣ Impresiones de fotografías

ACTIVIDADES PUESTAS EN MARCHA:

- Buscamos información sobre el tema en distintos medios: Internet, material bibliográfico, folletos y otros recursos con los que cuenta la biblioteca escolar.
- Diseñamos entrevistas para recolectar información sobre el uso del agua en nuestros hogares y vecinos.
- Diseñamos, planificamos y confeccionamos juegos diversos con mensajes de reflexión acerca de la problemática trabajada (de mesa, de puntería, de coordinación) para cada ciclo.
- Realizamos afiches con dibujos y frases tendientes a concientizar sobre el buen uso del agua.
- Realizamos campañas de concientización en otros grados.
- Jornada de encuentro con padres y vecinos para dar a conocer sobre el proyecto y disfrutar de los juegos realizados.
- Elaboramos folletos informativos sobre este recurso natural, en forma digital, para ser entregados en la jornada recreativa y en la feria.
- Confeccionamos afiches y souvenirs para el momento de la feria de proyectos.

CRONOGRAMA

Quinto: Turno Tarde

- ❖ El 2 de septiembre se realizó la primera clase con la coordinadora de aguas cordobesas.
- ❖ El 16 de septiembre se realizó la segunda clase a cargo del docente donde comenzamos a planificar nuestro proyecto.
- ❖ El 23 de septiembre se realizó la tercera clase a cargo de la coordinadora de aguas cordobesas.
- ❖ El 8 de octubre se realizó la visita a la planta potabilizadora de aguas cordobesas.
- ❖ Durante todo el mes de octubre trabajamos en nuestro proyecto: elaboramos entrevistas, salimos a entrevistar a los vecinos, diseñamos nuestros juegos y elaboramos los folletos informativos a cargo del profesor de informática.
- ❖ En la segunda semana de noviembre realizaremos la jornada con los padres de la comunidad educativa, vecinos y alumnos.
- ❖ El 16 de noviembre nos presentaremos en la feria de proyectos en el museo de Ciencias Naturales.

Quinto: Turno Mañana

- ❖ El 7 de Octubre se realizó la primera clase con el coordinador de aguas cordobesas.
- ❖ El 9 de Octubre se realizó la segunda clase a cargo del docente donde comenzamos a planificar nuestro proyecto.
- ❖ El 14 de Octubre se realizó la tercera clase a cargo de la coordinadora de aguas cordobesas.
- ❖ El 11 de Noviembre se realizará la visita a la planta potabilizadora de aguas cordobesas.
- ❖ Durante todo el mes de octubre trabajamos y parte de Noviembre trabajaremos en nuestro proyecto: elaborando entrevistas, saliendo a realizarlas a los vecinos, diseñando propuestas de juegos y elaborando los folletos informativos a cargo del profesor de informática.

- ❖ En la segunda semana de Noviembre realizaremos la jornada con los padres de la comunidad educativa, vecinos y alumnos.
- ❖ El 16 de noviembre nos presentaremos en la feria de proyectos en el museo de Ciencias Naturales.

BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

- ♣ Alumnos y docentes de la escuela Arsenio Murugarren.
- ♣ Comunidad y familias que conforman la escuela.
- ♣ Vecinos que se convoquen.

COLABORADORES

- ♣ Docente de informática
- ♣ Docente de plástica
- ♣ Docentes de la escuela que se sumaron con sugerencias, ideas, aportes, materiales, etc.
- ♣ Voluntario de AGUAS CORDOBESAS

IMPACTO, RESULTADOS ESPERADOS

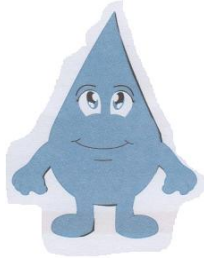
- ♣ Que toda la escuela se sume con mucho interés a las distintas propuestas, siendo positivo la dinámica de **“educación entre pares”**, dando un plus al hecho que sean los mismos compañeros los que les den los consejos sobre la importancia del cuidado del agua, tomando así, el rol de PROMOTORES de reflexión mediante el juego.
- ♣ Que resulte muy movilizador la Jornada recreativa, con la realización de los JUEGOS, haciendo posible que todos los alumnos de nuestra escuela y la comunidad puedan sumarse en forma activa, no sólo los de 5to grado.
- ♣ Que el grupo clase que participó en el diseño del presente proyecto, manifiesten gran satisfacción durante cada actividad. Que en forma permanente, en otros espacios, hagan referencia a todo lo aprendido y lo pongan en práctica en el colegio, en casa, como ciudadanos responsables velando por un mundo más sostenible.
- ♣ Que el resultado final, los juegos, perduren en el tiempo para futuros compañeros y el mensaje pase de unos a otros.

ANEXOS AL PRESENTE PROYECTO

- ♣ Folletos para ser entregados en la Jornada y en la Feria.
- ♣ Fotos de confección de afiches y de la campaña de concientización realizadas por los alumnos de quinto en otros grados.
- ♣ Entrevistas realizadas a docentes, padres, alumnos y vecinos.
- ♣ Fotos de las entrevistas realizadas.
- ♣ Fotos de los juegos en construcción y su diseño.

ANEXOS

Folletos para ser entregados en la Jornada y en la Feria



CLARITA INFORMA

¿SABIAS QUE EN EL PLANETA HAY 70% DE AGUA? ¿Y SÓLO EL 0,3% DE ELLA ES POTABLE?

Así es, en todo el planeta tenemos el 70% de agua. Sólo el 2,7% de ella es agua dulce que se puede potabilizar pero sólo el 0,3% es potable, es decir se puede consumir, ya que el 2,4% está contaminada. Por ello debemos cuidarla.

El agua es un “recurso natural” catalogado como renovable pero gracias a la acción del hombre se puede transformar en un “recurso agotable” del que no van a poder disfrutar nuestras generaciones futuras. Para que esto no suceda debemos aprender y llevar adelante diariamente acciones que nos ayuden a no derrochar el agua.

Algunos consejos son:

- Cerrar la canilla al cepillarse los dientes y utilizar un vaso, así ahorramos 15 litros de agua.
- Colocar un tapón en la pileta al lavar los platos y no dejar la canilla abierta.
- Lavar el auto, moto, bicicleta, con un balde y no con la manguera, así ahorramos más de 120 litros de agua.
- Lavar la vereda utilizando un balde y no la manguera, así ahorramos hasta 60 litros.
- Tardar menos de cinco minutos al ducharnos.
- Al lavar la ropa utilizar la carga completa del lavarropas o seleccionar programas cortos, así ahorramos hasta 45 litros.
- Regar las plantas con un balde y hacerlo durante la noche o a la mañana bien temprano para que el sol no evapore el agua.

Entrevista realizada a docentes, directivos, padres y alumnos



CLARITA PREGUNTA

1. ¿Cuánto porcentaje de agua hay en el planeta?
 - 50%
 - 60%
 - 70%
2. ¿Cuánto porcentaje de agua potable hay en el planeta?
 - 1%
 - 3%
 - 0,3%
3. ¿Qué tipo de agua se puede consumir?
 - Agua dulce
 - Agua potable
 - Agua salada
4. Cuando lava el auto, moto o bici ¿qué utiliza?
 - La manguera
 - Un balde
5. Cuando lava los platos...
 - Deja la canilla abierta
 - Coloca un tapón en la pileta
6. Cuando limpia la vereda ¿qué utiliza?
 - Un balde
 - La manguera
7. Cuando riega las plantas ¿qué utiliza?
 - Una manguera
 - Un balde o regadera
8. Cuando se lava los dientes...
 - Utiliza un vaso
 - Deja la canilla abierta
9. Cuando lava la ropa...
 - Utiliza toda la carga del lavarropas
 - Utiliza media carga del lavarropa
10. Cuando se baña dura...
 - Más de cinco minutos
 - Menos de cinco minutos
 - Cinco minutos