

FICHA DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS	EMBAJADORES DEL AGUA
NOMBRE DEL PROYECTO: SÚPER CLARITA y los salvadores del agua	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: ARSENIO MURRUGAREN	
PLANIFICACIÓN	
<p>Contextualización</p> <p>El grupo de alumnos que llevará a cabo este proyecto es heterogéneo. Cada niño cuenta con potencialidades y capacidades que le permiten construir su proceso de aprendizaje de manera única y significativa.</p> <p>Es un grupo que demuestra interés por el trabajo en equipo, asumiendo en la mayoría de los casos, responsabilidad y compromiso por llevar a cabo las actividades propuestas.</p> <p>Algunos niños cuentan con el apoyo permanente de los padres para realizar las tareas y colaborar con las propuestas de la escuela.</p> <p>El proyecto propuesto está pensado para que impacte no sólo a los alumnos que forman parte del contexto escolar sino también a la comunidad inmediata (vecinos, centro vecinales, entre otros).</p>	
<p>Planeamiento del problema</p> <p>El agua es indispensable para vivir; sin agua no hay vida. En la actualidad uno de los problemas más preocupantes que afectan tanto el ámbito local, provincial, nacional e internacional es la escasez de este importante recurso natural que si bien es renovable, es limitado.</p> <p>El acceso al agua potable en muchísimos casos es mínimo o inaccesible. Y a pesar de ello, se observa a diario el permanente desperdicio de agua potable en diferentes ámbitos de la vida: escuela, hogar, barrio, entre otros.</p> <p>A raíz de esta problemática, los alumnos que forman parte de este proyecto consideran necesario llevar a cabo acciones que posibiliten seguir concientizando a la población acerca del cuidado del agua y uso responsable de este recurso.</p>	
<p>Tema del Proyecto Definición</p> <p>A través de este proyecto los alumnos de Quinto Grado enseñarán y concientizarán a alumnos de la Escuela Arsenio Murrugarrem, familiares de los niños, vecinos y personas que forman parte de centros vecinales cercanos a la institución escolar sobre la importancia del uso responsable del agua.</p> <p>Se propondrán dos Jornadas de reflexión y juegos en donde se abordará la problemática planteada como también alternativas de solución.</p> <p>En la primera jornada se trabajará con la propuesta CINE-DEBATE, en donde los alumnos de Quinto Grado propondrán una serie de actividades para trabajar y reflexionar junto con los espectadores. Esta jornada se llevará a cabo en la escuela.</p> <p>En la segunda jornada y como cierre del proyecto se compartirán juegos sobre el agua para los distintos niveles educativos de la escuela como también para los familiares y vecinos. Esta jornada se llevará a cabo en la plaza cercana a la escuela.</p>	

Justificación

Si bien la mayoría de los actores que forman parte de la sociedad consideran al agua como uno de los recursos naturales más importantes, a veces en sus acciones u omisiones, contradicen esta afirmación.

Fueron los niños que participan de este proyecto quienes plantearon la problemática mucho antes de la propuesta “Embajadores del Agua”. Surgió a raíz de una observación que hicieron en la escuela. Por tal motivo, esta oportunidad les da a nuestros alumnos la posibilidad de continuar “concientizando” al resto de la comunidad. Tomando este proyecto como un desafío grupal en post de mejorar la calidad de vida de todos los seres vivos.

Objetivo General:

- ✓ Reflexionar sobre los diferentes usos cotidianos del agua en diferentes contextos: escuela, hogar, barrio, ciudad.
- ✓ Generar diversas acciones posibles para el cuidado del agua.
- ✓ Concientizar a la comunidad escolar y del barrio sobre la importancia del uso responsable del agua potable.

Objetivos específicos:

Formar a los alumnos de Quinto Grado como promotores del Cuidado del Agua.

DESARROLLO

Materiales y recursos empleados

Insumos bibliográficos de fuentes escritas en papel y virtuales:

Material brindado por JA Córdoba.

Manual de Texto EUREKA 5, Editorial Tinta Fresca.

Unicef-Aguas Contaminadas

Campaña de concientización para el cuidado del agua- UNC-

<http://www.unciencia.unc.edu.ar/multimedia/2009/campana-de-concientizacion-para-el-cuidado-del>

Cortometraje “Cuidemos el agua” - https://www.youtube.com/watch?v=bShKlI1j_mE

Spot publicitario Cuidado del agua- Spot Publicitario Cuidado Agua-

<https://www.youtube.com/watch?v=ljhORPbK2e8>

Material de librería:

Afiches, cartulinas, lápices de colores, témperas, fibras, pinceles, plasticolas, tijeras.

Material tecnológico:

Cámara fotográfica, computadora.

Actividades, puesta en marcha

-Lectura de fuentes escritas

-Preparación de las actividades que se compartirán en el CINE- DEBATE.

-Elaboración de los juegos y material que se compartirán en la jornada que se realizará en la plaza en donde los niños transmitirán el mensaje sobre el cuidado y uso responsable del agua.

- Ornamentación de la plaza para recibir a todas las personas que recorrerán los diferentes stands de juegos.
- Confección de folletos informativos sobre este recurso natural, en forma digital, para ser entregados en la jornada de juegos sobre agua y en la feria.
- Producción de souvenirs para el momento de la feria de proyectos.
- Preparación y estudio por parte de los niños que participan en este encuentro y en la feria del libro.

Cronograma

- El día 17 de Mayo de 2.016 fue llevada a cabo la Clase Número 3 con los alumnos de Quinto Grado del Turno Mañana.

-El 19 de Mayo de 2.016 fue llevada a cabo la Clase Número 3 con los alumnos de Quinto Grado del Turno Tarde.

-Semana del 23 al 27 de Mayo de 2.016:

- ✓ Lectura del material bibliográfico propuesto.
- ✓ Observación por parte de los alumnos de los cortometrajes y reflexión en torno al mensaje que dan los mismos.
- ✓

-Semana del 30 de Mayo al 3 de Junio de 2.016:

- ✓ Elaboración de los juegos y material que se compartirá en la Jornada de Concientización en torno al cuidado del agua.
- ✓ Viernes 3 de Junio: Cine-debate en donde se compartirán junto a los padres y alumnos de Segundo Ciclo los cortometrajes propuestos y se reflexionará en torno a los mismos.

-Semana del 6 de Junio al 10 de Junio de 2.016:

- ✓ 6 de Junio visita a la planta.
- ✓ Revisión de los últimos detalles para el día de la Jornada.
- ✓ 9 de Junio: Jornada de Concientización.
- ✓ 10 de Junio: Preparación de carteles que serán presentados en la Feria de Proyectos: Concurso: "Embajadores del Agua".

Beneficios directos o indirectos del proyecto

- Alumnos, padres y docentes de la Escuela Municipal Arsenio Murrugarren.
- Personas que viven en zonas cercanas a la escuela.

Colaboradores

- Padres de los alumnos de Quinto Grado.
- Equipo directivo de la Institución Escolar Arsenio Murrugarren.
- Docente de Jornada Extendida Pamela De La Vega.

- Docentes de la escuela que se sumaron con sugerencias, ideas, aportes, materiales, etc.
- Voluntarios de AGUAS CORDOBESAS.

Impacto, resultados esperados

-El programa propuesto por Junior Achievement impactó en forma inmediata en los alumnos que llevan a cabo este proyecto. Compromiso, interés y responsabilidad constituyeron y constituyen la base de cada acción realizada por los alumnos de Quinto Grado, quienes compartieron desde un primer momento este entusiasmo con sus familiares.

-Se considera que las Jornadas de reflexión, debate y juegos darán la posibilidad de re-plantearse nuevamente una problemática diaria que en muchas ocasiones no se le da la importancia que la misma requiere.

Si los niños que llevan adelante este proyecto han visto el uso inadecuado que se le da al agua en los contextos en los que viven o llevan a cabo sus actividades, significa que es necesario y vital seguir trabajando al respecto.