


FICHA DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS	EMBAJADORES DEL AGUA
NOMBRE DEL PROYECTO: <b>“BRIGADA POTABLE”</b>	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Gobernador Justo Páez Molina	
<b>PLANIFICACIÓN</b>	
<p><b>Contextualización:</b></p> <p>En el marco del programa “Embajadores del agua” propuesta por Aguas Cordobesas y Junior Achievement y articulando con nuestra escuela: Gobernador Justo Páez Molina, surge la conformación de un proyecto de concientización sobre el consumo del agua en forma eficiente y adecuada.</p>	
<p><b>Planeamiento del problema</b></p> <p>Luego de presenciar las clases impartida por los voluntarios del programa “Embajadores del agua” y de compartir experiencias, salidas, intercambio de ideas, conceptos y opiniones; en la última clase del programa, los alumnos divididos en grupos expusieron el siguiente problema a desarrollar en el proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> El consumo excesivo y desmedido del agua</li> </ul>	
<p><b>Tema del Proyecto   Definición</b></p> <p>Concientización sobre el consumo excesivo del agua y promover su uso eficiente.</p>	
<p><b>Justificación</b></p> <p>Con este proyecto se intenta que los alumnos comprendan la importancia del agua como recurso natural esencial para la vida y, a partir de ello se transformen en promotores del uso adecuado y eficiente difundiendo y multiplicando un mensaje claro y concreto.</p>	
<p><b>Objetivos generales y específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer al agua como un recurso natural.</li> <li>• Concientizar a la sociedad en la importancia que tiene el cuidado del agua.</li> <li>• Trabajar en equipo para planificar, ejecutar y evaluar un proyecto basado en el cuidado del agua.</li> <li>• Reflexionar sobre su uso.</li> <li>• Informar a través de distintos medios de comunicación acciones concretas de un uso eficiente del agua.</li> <li>• Reducir el consumo innecesario.</li> </ul>	

## DESARROLLO

### Materiales y recursos empleados:

- **Humanos:** Docentes, estudiantes, padres, periodistas.
- **Materiales:** Papeles, cartulinas, afiches, pinturas, pizarrón, fibrones, abrochadora, colores, material reciclable, Cuadernillos “Embajadores del agua”.
- **Recursos:** Computadoras, cámara de fotos, filmadoras, cañón, amplificador de sonido, micrófono. Instrumentos musicales.

### Actividades, puesta en marcha:

Realizar un proyecto para difundirlo en los medios de comunicación (Radio FM Libre92.5 y en Facebook)

Las actividades que integran el proyecto:

- Jornada de integración para detectar el problema.
- Elección del tema en relación al problema y nombre del proyecto.
- Designación de comisiones de trabajo:
  - ✓ Difusión e invitación radial,
  - ✓ Difusión e invitación en periódico barrial,
  - ✓ Difusión por Facebook,
  - ✓ Ornamentación de stand,
  - ✓ Confección de flip books,
  - ✓ Grupo musical.
- Realización en grupos de los Flip Book que serán expuesto en la Feria de Proyectos.
- Diseñar folletos informativos, volantes e invitaciones para dar a conocer nuestro proyecto en Facebook.
- Difusión radial de todo lo trabajado en una FM local
- Difusión en un periódico barrial (Periódico Conocernos – Marcos De Cecco 0351-3619329 Periódico Agenda de Barrio – Cristian Ceballos 0351-2060599)
- Diseñar y dibujar afiches y carteles para decorar los stands de la Feria de Proyectos.
- Escribir la letra de una canción.
- Musicalizar dicha canción.
- Elaborar tarjetas invitando a la Comunidad a la exposición de la Feria de Proyectos.

### Cronograma:

Septiembre – Octubre desarrollo de las clases a cargo de los voluntarios.

13 Y 16/10 Visita a la Planta Potabilizadora Suquía de Agua Cordobesas.

Del 14/09 hasta el 16/11 Implementación del Proyecto.

16 de Noviembre Exposición de la Feria de Proyectos.

### Beneficios directos o indirectos del proyecto

Concientización de los estudiantes, comunidad y familias, sociedad sobre el cuidado del agua.  
Apertura y participación comunitaria.

Reconocimiento del trabajo institucional a nivel comunitario.  
Protagonismo de los estudiantes como “Embajadores del agua” significando su labor.

### Colaboradores

Docentes de grado y de materias especiales.  
Padres y alumnos de la comunidad educativa.  
Directores y periodista de la radio FM.  
Periodistas del diario barrial.  
Voluntarios de la empresa Aguas Cordobesas.  
Colaboradores de la Fundación Junior Achievement.

### Impacto, resultados esperados

- ✚ Que la sociedad tome conciencia de la importancia del cuidado eficiente del agua.
- ✚ Que los estudiantes encuentren significado a los contenidos y acciones abordadas a lo largo del proyecto y en los espacios curriculares.
- ✚ Que los grupos de alumnos de ambos turnos se integren en pos de un objetivo común, desarrollado a través de la implementación de las actividades del proyecto.

### EJECUCIÓN

#### Resultados obtenidos

EN PROCESO DE EVALUACIÓN